

I. INTRODUCTION : POURQUOI UNE STRATÉGIE ?

Le but d'EMIDA international est de prévenir la violence éducative dans les familles et dans les écoles, dans le monde. C'est un vaste programme qui dépasse largement l'envergure d'une petite association. La présente stratégie définit le cadre dans lequel l'association intervient actuellement : son identité ; les contextes d'intervention ; le type d'actions qu'elle entreprend pour atteindre ses objectifs ; ses méthodes de travail.

Ce document est bien sûr évolutif, il sera régulièrement révisé et mis à jour en fonction de l'évolution de l'organisation et de son contexte. Il sert de référence pour la définition du plan d'action de l'organisation et pour celle des programmes, en collaboration avec les partenaires.

II. QU'EST-CE QU'EMIDA INTERNATIONAL ? EMIDA EN BREF – HISTOIRE - MISSIONS – VALEURS

En 1998, M. Gabriel Nicole fondait EMIDA à Yaoundé au Cameroun. Cette association camerounaise « œuvre à la prévention de la violence éducative et des conflits sociaux par le renforcement des capacités relationnelles, pédagogiques et socio-économiques des groupes cibles détenteurs d'enjeux éducatifs. Son action s'étend aux domaines de l'éducation, de la santé et de la lutte contre la pauvreté ». L'intervention d'EMIDA au Cameroun s'est avérée particulièrement efficace : la prévention de la violence dans l'éducation est traitée comme un thème transversal intégré dans une action de développement de l'économie locale et des services sociaux. Pour répondre aux difficultés précises qu'ils rencontrent au quotidien dans l'éducation des enfants et des jeunes, elle propose aux enseignants et parents concernés par ses projets des méthodes précises et efficaces basées sur l'amour témoigné, le dialogue et le respect réciproque. Parents et enseignant ont témoigné de l'intérêt pour cette approche et se sont engagés à la transmettre. Ces méthodes favorisent l'épanouissement et le développement des richesses potentielles de l'enfant. A terme les bénéficiaires seront plus aptes à prendre des responsabilités, auront une plus grande confiance en eux et seront moins enclins aux diverses formes de corruption qui entravent le développement de bien des pays.

Fort du succès de son expérience au Cameroun et convaincu que les violences dans l'éducation ont un impact important sur le développement des sociétés, M. Gabriel Nicole a souhaité créer une organisation basée en Suisse dont le but est d'étendre cette action à d'autres pays.

EMIDA International, une association de droit Suisse sans but lucratif, basée à Lausanne, a été créée le 6 novembre 2012.

L'association poursuit les buts suivants :

Sur la base des résultats obtenus et des 10 années d'expériences dans la formation des parents et autres éducateurs au rôle de parent par l'organisme EMIDA Cameroun, EMIDA International se consacre, dans les pays dans lesquels cette formation est souhaitable, à l'extension de cette formation des parents, des enseignant-e-s et de toute personne ayant des responsabilités éducatives.

III. CONTEXTES D'INTERVENTION

La violence dans l'éducation n'a pas de frontières, elle concerne tous les pays. Les projets d'EMIDA International

peuvent donc potentiellement s'appliquer partout.

Certaines sociétés sont cependant plus concernées que d'autres et dans bien des pays la violence dans l'éducation est la norme, les alternatives étant peu connues et peu pratiquées. Vu son objectif de développement, EMIDA International cible essentiellement les pays où à la fois la violence dans l'éducation est une pratique normale et largement acceptée et où les indicateurs de développement sont les plus bas.

Etant une organisation jeune et en démarrage, le nombre de pays d'intervention se limitera à deux ou trois les prochaines années. Emida travaille déjà en Haïti et poursuivra l'action au Cameroun.

IV. COMMENT TRAVAILLE EMIDA INTERNATIONAL

EMIDA International est basée à Lausanne. Elle travaille en partenariat avec des associations locales ou fortement ancrées dans les pays d'intervention et qui partagent ses valeurs et ses objectifs.

Elle accompagne les partenaires dans la définition d'un projet commun et qui contribue à ses objectifs.

Elle recherche des fonds auprès de bailleurs suisses ou internationaux pour en assurer le financement.

Elle accompagne le partenaire et assure un suivi à distance des projets, réponds à leurs besoins pour garantir la qualité de la gestion, l'atteinte des objectifs et la communication sur les actions. Son apport se situe aussi sur la méthodologie d'intervention.

Elle répond aux demandes des donateurs en matière de rapports et communication.

V. QUELS TYPES D' ACTIONS, DANS QUELLE LOGIQUE ?

L'objectif d'EMIDA International est de réduire l'incidence de la violence dans l'éducation à l'école et dans les familles pour permettre l'épanouissement et le développement des richesses potentielles de l'enfant.



développement de la personnalité (Haut de la pyramide).

Les données d'enquêtes et résultats d'évaluation (Cameroun) montrent que les causes de la violence éducative sont souvent en lien avec le stress des parents et enseignant-e-s pour faire face à leurs besoins quotidiens.

D'où une intégration systématique entre action de développement économique ; Développement des services sociaux ou infrastructures communautaire (bas de la pyramide de Maslow) ; formation et sensibilisation sur la violence éducative et ses effets sur le

Les actions des projets EMIDA International sont conçues de façon intégrées sur un territoire réduit (communauté) et se déclinent autour de 3 objectifs :

- 1- Comprendre les causes locales des violences éducatives : Organisation d'enquêtes, collectes de données analyses, publications.
- 2- Répondre aux besoins fondamentaux : création d'organisations locales de développement communautaires ; mise en place d'activités génératrices de revenus ; développement des infrastructures sociales (écoles, adduction d'eau, etc.)
- 3- Formation des formateurs pour transmettre aux parents et enseignants des méthodes d'éducation répondant à leurs besoins, fondées sur l'amour témoigné, le dialogue et le respect réciproque.